

Myanmar International School Yangon

သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာနှင့်
ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ မူဝါဒ



Approved by:

Ei Ei Zin (Board of Directors)

Date: 3rd August 2023

Last reviewed on:

3rd August 2023

Next review due by:

3rd August 2026



ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာနှင့် ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ မူဝါဒ

ရည်မှန်းချက်တာဝန်- ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအနေဖြင့် အောင်မြင်သော လူပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် ကြီးပြင်းလာစေရန်နှင့် မြန်မာနိုင်ငံအပါအဝင် ကမ္ဘာလူ့အဖွဲ့အစည်းအတွက် အကျိုးပြုနိုင်သူများ ဖြစ်လာစေရန် လိုအပ်သည့် အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အရည်အသွေးကောင်းများကို ပျိုးထောင်ပေးရန် ဖြစ်ပါသည်။

ရည်ရွယ်ချက်:

MISY အနေဖြင့် ကျောင်းသားလူငယ်များ၊ ဆရာ၊ ဆရာမများနှင့် ဝန်ထမ်းများအကြား ပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သည့် အလေ့အကျင့်ကောင်းများ ပေါ်ပေါက်လာစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ထိုသို့ဆောင်ရွက်ရာတွင် လူထုအခြေပြုသင်ယူလေ့လာမှုများ၊ ပညာပေးအစီအစဉ်များနှင့် အခမ်းအနားများ၊ ကျောင်းဝန်းအတွင်းရှိ အစပြုလှုပ်ရှားမှုများမှတစ်ဆင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့် ကမ္ဘာတစ်ဝန်းလုံးရှိ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ပိုမိုသိရှိနားလည်လာအောင် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ ကျင့်ဝတ်များကို MISY ၏ နေ့စဉ်လူနေမှုဘဝတွင် ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းခြင်းအားဖြင့် ကျောင်းသားများနှင့် ကျောင်းဆင်းများအနေဖြင့် ပိုမိုတရားမျှတပြီး၊ စာနာနားလည်မှုရှိကာ ရေရှည်တည်တံ့သော ကမ္ဘာကြီးကို တည်ဆောက်ရန် သတ္တိရှိရှိ စဉ်းစားတွေးခေါ်ခြင်း၊ လက်တွေ့လုပ်ဆောင်ခြင်းနှင့် ဦးဆောင်ခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်နိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

အခန်းကဏ္ဍနှင့် တာဝန်ယူမှုများ

ဒါရိုက်တာအဖွဲ့ဝင်များတွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာနှင့် ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ မူဝါဒကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်။
- ❖ အဆောက်အအုံသစ်များ ဆောက်လုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် အဆင့်မြှင့်တင် ပြုပြင်မွမ်းမံခြင်းများ စီစဉ်သည့်အခါတိုင်း ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် သက်ရောက်နိုင်မှုများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားရန်။

လုပ်ငန်းမန်နေဂျာ (Business Manager) တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ ကျောင်း၏ စွမ်းအင်သုံးစွဲမှုကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်နှင့် ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်။
- ❖ စွမ်းအင်လေ့ပြုပျံ့နှံ့တီးမှုများကို အဆောက်အအုံနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာဆိုင်ရာ မန်နေဂျာ နှင့်အတူ ပူးပေါင်းရှာဖွေထုတ်ရန်နှင့် ယင်းတို့ကို ပြုပြင်ရန် လိုအပ်သည့် အစီအမံများကို လုပ်ဆောင်ရန်။
- ❖ ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ဝယ်ယူသည့် ပစ္စည်းကိရိယာများသည် ရေရှည်တည်တံ့သော သယံဇာတများဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည့် ပစ္စည်းများဖြစ်စေရန် အာမခံချက်ရှိစေရမည်။ (ဥပမာ -

ပလတ်စတစ်ခွက်များအစား သဘာဝအတိုင်း ဆွေးမြည့်လွယ်သော ခွက်များကို အသုံးပြုခြင်းကဲ့သို့သော အချက်မျိုးဖြစ်သည်။)

ကဏ္ဍအသီးသီးမှ အကြီးအကဲများ (Head of Sections) တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှု၏ လိုအပ်ချက်ကို မြှင့်တင်ပေးနိုင်မည့် သင်ရိုးညွှန်းတမ်းတစ်ခုကို ဖော်ဆောင်ရန်။
- ❖ ယနေ့ကမ္ဘာကြီးကို နောင်လာနောက်သား မျိုးဆက်သစ်များအတွက် ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန်နှင့် ရေရှည်တည်တံ့စေရန် ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် ဒေသခံလူထုကို ပူးပေါင်းပါဝင် ဆောင်ရွက်စေရန်။
- ❖ ကျောင်းသားများ၊ မိဘများနှင့် လူထုထံသို့ ကောင်းမွန်သော လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှုများကို မျှဝေပေးရန်နှင့် ဤမူဝါဒတွင် ဖော်ပြထားသော အလေ့အထများကို လိုက်နာကျင့်သုံးလာစေရန် တိုက်တွန်းအားပေးရန်။
- ❖ ဘာသာရပ်ပေါင်းစုံ ပေါင်းစပ်သင်ကြားသည့် လှုပ်ရှားမှုများ (Cross-curricular activities) မှတစ်ဆင့် ရာသီဥတုပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတများကို မြှင့်တင်ပေးရန်။
- ❖ ကမ္ဘာ့ပတ်ဝန်းကျင်၏ အနာဂတ်အပေါ် ဂရုစိုက်မှုနှင့် အလေးထားမှုကို ပြသသည့် မူဝါဒများကို မြှင့်တင်ရန်နှင့် လက်တွေ့ကျင့်သုံးရန်အတွက် လူ့အဖွဲ့အစည်းနှင့်အတူ တာဝန်ယူဆောင်ရွက်ရန်။

ကျောင်းအုပ်ကြီး တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ ဤမူဝါဒတစ်ခုလုံးကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ရန်။
- ❖ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် ကျောင်းသားများကို ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သတိပြုဖွယ်ရာကိစ္စရပ်များအကြောင်း သင်ကြားပေးနိုင်ရန် လိုအပ်သည့် အသိပညာဗဟုသုတများ ရှိစေရန် သေချာစေရန်။
- ❖ ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းသားများအနေဖြင့် စွမ်းအင်ချွေတာခြင်း၏ အရေးကြီးပုံကို နားလည်သဘောပေါက်စေရန်။ (ဥပမာ - မီးများကို အသုံးမပြုသည့်အခါ ပိတ်ထားရန် သေချာစေခြင်း။)
- ❖ ကျောင်းရှိ ဝန်ထမ်းအားလုံးနှင့် ကျောင်းသားများ လိုက်နာရမည့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းစွန့်ပစ်မှု လုပ်ထုံးလုပ်နည်းကို အကောင်အထည်ဖော်နိုင်ရန်အတွက် ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်သော စွန့်ပစ်ပစ္စည်း (Recyclable) နှင့် ပြန်လည်အသုံးပြု၍မရသော စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများ စွန့်ပစ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အမှိုက်သိမ်းကုမ္ပဏီများနှင့် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်ရန်။

- ❖ အစားအသောက်ဌာန ဝန်ထမ်းများအနေဖြင့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း (Recycling) နှင့် ရေရှည်တည်တံ့သော နည်းလမ်းဖြင့် စွန့်ပစ်ခြင်းတို့၏ အရေးကြီးပုံကို နားလည်သဘောပေါက်စေရန်။
- ❖ ကျောင်းဝန်းအတွင်း သန့်ရှင်းမှုကို ထိန်းသိမ်းရန် မိမိတို့တွင် တာဝန်ရှိကြောင်း အဆောက်အအုံနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာဆိုင်ရာ မန်နေဂျာ က နားလည်သဘောပေါက်စေရန်။

သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းများတွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ မိမိတို့၏ သင်ခန်းစာများတွင် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှု၏ လိုအပ်ချက်ကို မြှင့်တင်ပေးရန်။
- ❖ မိမိတို့၏ စာသင်ခန်းများအတွင်း စွမ်းအင်ကို စနစ်တကျ ချွေတာသုံးစွဲမှုရှိစေရန် အာမခံချက်ပေးရန်။ (ဥပမာ - ကွန်ပျူတာများနှင့် မီးများကို အသုံးမပြုသည့်အခါ ပိတ်ထားရန် သေချာစေခြင်း။)

အဆောက်အအုံနှင့် ပစ္စည်းကိရိယာဆိုင်ရာ မန်နေဂျာ တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ အပြင်ဘက် မီးသီးများကို မလိုအပ်သည့်အချိန်တွင် ပိတ်ထားရန် သေချာစေရန်။
- ❖ စွမ်းအင်သုံးစွဲမှုကို မှတ်တမ်းတင်ရန်နှင့် လေလွင့်ပြုန်းတီးမှုများရှိပါက လုပ်ငန်းမန်နေဂျာ ထံ အစီရင်ခံရန်။
- ❖ သန့်ရှင်းရေးဝန်ထမ်းများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်နှင့် စွမ်းအင်ချွေတာရေးဆိုင်ရာ ကောင်းမွန်သော လက်တွေ့ကျင့်သုံးမှုများကို အကြံပြုလမ်းညွှန်ပေးရန်။

ကျောင်းရှိ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီအဖွဲ့သည် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ပြဿနာများကို ပိုမိုသိရှိနားလည်လာစေရန် အစပြုလှုပ်ရှားမှုများကို မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန် တာဝန်ရှိပြီး အောက်ပါအချက်များ ပါဝင်သည် -

- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ရှိ လူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း အမှိုက်ပြဿနာများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်နှင့် အခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းဆောင်ရွက်ရန်။
- ❖ အခြားသော ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများအကြား အမှိုက်ကင်းစင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်ပေါ်လာစေရန် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်။
- ❖ ကျောင်းတစ်ဝန်းလုံးတွင် ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်။

ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများ တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ မိမိတို့ သင်ယူထားသည်များကို အိမ်တွင် လက်တွေ့အသုံးချရန်နှင့် ကျောင်းပြင်ပတွင်လည်း ရေရှည်တည်တံ့သော လူနေမှုပုံစံရှိစေရန် ရည်မှန်းဆောင်ရွက်ရန်။
- ❖ ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ကျောင်းသို့ လမ်းလျှောက်၍ဖြစ်စေ၊ စက်ဘီးစီး၍ဖြစ်စေ လာရန်။
- ❖ စွမ်းအင်နှင့် သယံဇာတများကို စနစ်တကျ ချွေတာသုံးစွဲရန်။ (ဥပမာ - ရေပိုက်ခေါင်းများကို ဖွင့်ထားခဲ့ခြင်းမျိုးမပြုလုပ်ရန်။)။
- ❖ မိမိတို့၏ စာသင်ခန်းများ၊ ကျောင်းနှင့် ကျောင်းဝန်းအတွင်း သန့်ရှင်းသပ်ရပ်မှုရှိစေရန် တာဝန်ယူရန်။
- ❖ စက္ကူ သို့မဟုတ် ပလတ်စတစ်ဖြင့် ထုပ်ပိုးထားခြင်းမရှိသည့် ကျန်းမာရေးနှင့်ညီညွတ်သော သဘာဝသစ်သီးဝလံနှင့် ဟင်းသီးဟင်းရွက် မုန့်များကို စားသုံးရန်။
- ❖ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်ရန် နှင့် သဘာဝမြေဩဇာပြုလုပ်နိုင်ရန် အတွက် သတ်မှတ်ထားသော အမှိုက်ပုံးများကို မှန်ကန်စွာအသုံးပြုရန်။

မိဘများ တွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိသည် -

- ❖ မိမိတို့၏ နေအိမ်များတွင် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သည့် လူနေမှုပုံစံ ကို မြှင့်တင်ဆောင်ရွက်ရန်။
- ❖ ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ကလေးများကို ကျောင်းသို့ လမ်းလျှောက်၍ဖြစ်စေ၊ စက်ဘီးစီး၍ဖြစ်စေ သွားရောက်ရန် တိုက်တွန်းအားပေးရန်။
- ❖ နေအိမ်တွင် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ ပြန်လည်အသုံးပြုရန် နှင့် ကလေးများကိုလည်း မည်ကဲ့သို့ ပြန်လည်အသုံးပြုရမည်ကို နားလည်စေရန် ဆောင်ရွက်ပေးရန်။
- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ကျောင်းက သင်ကြားပို့ချပေးနေသည်များကို ကလေးများ ပိုမိုစွဲမြဲနားလည်လာစေရန် မိသားစုအတွင်း ထပ်ဆင့်အားဖြည့် လေ့ကျင့်ပေးရန်။

သင်ရိုးညွှန်းတမ်း

ကျွန်ုပ်တို့သည် ဇီဝမျိုးကွဲစုံလင်မှုနှင့် ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ အသိပညာ၊ ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် နားလည်သဘောပေါက်မှုများကို သင်ရိုးညွှန်းတမ်း၏ ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများအား သင်ကြားပို့ချပေးရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ၎င်းကို အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည် -

- ❖ ဘာသာရပ်သင်ခန်းစာများတွင် ပါဝင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အကြောင်းအရာများနှင့် ပတ်သက်၍ သင်ကြားရေးဝန်ထမ်းများအကြား ပိုမိုသိရှိနားလည်လာအောင် ပျိုးထောင်ပေးရန်။
- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ သင်ယူလေ့လာမှုများအတွက် ကျောင်းဝန်းအတွင်းရှိ အရင်းအမြစ်များ၊ ဒေသတွင်း အခွင့်အလမ်းများနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများကို အသုံးချရန်။

- ❖ MISY တွင် လုပ်ဆောင်သော စီမံဆောင်ရွက်ချက်များသည် ကိုယ်ကျင့်တရားပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေးဆိုင်ရာများတွင် မှန်ကန်ခိုင်မာမှုရှိစေရန် သေချာစေရန်။
- ❖ ကျောင်းသားများကို ဖန်တီးမှုရှိပြီး ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် ဆက်စပ်သော စီမံကိန်းများ ဖော်ဆောင်ရာတွင် ပါဝင်စေရန်။
- ❖ အရင်းအမြစ်များ သုံးစွဲမှုပုံစံကို တိုင်းတာရန်၊ သတ်မှတ်ချက်များကို လိုက်နာမှုရှိမရှိ စောင့်ကြည့်ရန်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ကျင့်ထုံးများကို မြှင့်တင်ရန်အတွက် ကျောင်းတွင်းစစ်ဆေးမှုများနှင့် Inter-house စောင့်ကြည့်ပြိုင်ပွဲများတွင် ကျောင်းသားများကို ပါဝင်စေရန်။
- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ လှုပ်ရှားမှုများကို သင်ရိုးညွှန်းတမ်းအတွင်း၌ ထည့်သွင်းရန်။
- ❖ မူဝါဒကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်ရာတွင် ကျောင်းသားများ မည်သို့ပါဝင်ခဲ့သည်ကို နှစ်စဉ် အစီရင်ခံတင်ပြရန်။

ယဉ်ကျေးမှု

MISY သည် အောက်ပါအချက်များကို လုပ်ဆောင်ခြင်းဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်အပေါ် အသိပညာရှိခြင်း၊ လေးစားခြင်းနှင့် ဂရုစိုက်ခြင်းဆိုင်ရာ ယဉ်ကျေးမှုတစ်ရပ်ကို ပျိုးထောင်ပေးပါသည် -

- ❖ ကျောင်းသားလူ့အဖွဲ့အစည်းဝင် အားလုံးအကြား ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးပွားလာအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။
- ❖ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာနှင့် လူမှုပတ်ဝန်းကျင်များအကြောင်းကို ပိုမိုနက်ရှိုင်းစွာ သိရှိနားလည်လာစေရန် ဖော်ဆောင်ခြင်း။
- ❖ ဤမူဝါဒကို ပိုမိုအားစိုက်လိုက်နာပြီး လုပ်ဆောင်ချက်များ ပိုမိုကောင်းမွန်လာစေရန်အတွက် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းသားများကို လက်တွေ့အကောင်အထည်ဖော်မှုတွင် ပါဝင်စေခြင်း။
- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှု ပညာရေးတွင် ပိုမိုကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်ရန်လိုအပ်သည့် အချက်များကို ရှာဖွေဖော်ထုတ်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို ဤပြဿနာရပ်များနှင့် ပတ်သက်၍ အသိပညာနှင့် နားလည်မှု မြင့်မားလာစေရန် သင်ကြားပေးခြင်း။ ကျွန်ုပ်တို့၏ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းများတွင် ကုလသမဂ္ဂ၏ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲသော ဖွံ့ဖြိုးမှုပန်းတိုင်များ (UN Sustainable Development Goals) အားလုံး ပါဝင်စေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။
- ❖ ကျောင်းသားများကို ကျောင်း၏ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ (Environmental Committee) သို့ ဝင်ရောက်ရန် တိုက်တွန်းအားပေးခြင်း။ ထိုသို့ဝင်ရောက်ခြင်းဖြင့် ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ကျောင်းသားကိုယ်တိုင် ဦးဆောင်သော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့ရေး စီမံကိန်းများကို စတင်နိုင်ရန် အခွင့်အလမ်းများ ရရှိမည်ဖြစ်ပြီး၊ ဒေသတွင်းရှိ

အခြားကျောင်းများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိစိတ်ရှိမှုနှင့် ရေရှည်တည်တံ့မှုဆိုင်ရာ ပန်းတိုင်များ ပြည့်မီစေရန် ကူညီဆောင်ရွက်ပေးနိုင်မည် ဖြစ်ပါသည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၁

ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ (EC)

ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီကို Year 1 မှ Year 13 အထိ ကျောင်းသား၊ ကျောင်းသူများက ဦးဆောင်မည် ဖြစ်သည်။

အတန်းတစ်ခုစီမှ ကျောင်းသားတစ်ဦးကို ၎င်းတို့၏ သူငယ်ချင်းများက ဆန္ဒမဲပေး ရွေးချယ်ရမည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီ (EC) ၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ MISY ၏ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသော၊ တက်ကြွလှုပ်ရှားပြီး သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ရေရှည်တည်တံ့စေမည့် မူဝါဒများ၊ ချဉ်းကပ်ပုံများနှင့် ကျင့်ထုံးများကို ကျောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ပျိုးထောင်ပေးရန် ဖြစ်သည်။

ကျောင်း၏ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီတွင် ဝန်ထမ်းများနှင့် ကျောင်းသားများ ပါဝင်ပြီး ၎င်းတို့သည် အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်ရမည် -

- အတည်ပြုထားသော မူဝါဒများ၊ ကျင့်ထုံးများနှင့်အညီ MISY ၏ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့် ကိုက်ညီသော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့မှု ပန်းတိုင်များ၊ ရည်ရွယ်ချက်များနှင့် လုပ်ငန်းစဉ် အစီအမံများကို ရေးဆွဲထိန်းသိမ်းရန်။
- ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ရေရှည်တည်တံ့ပြီး လက်တွေ့အရ ခိုင်မာမှန်ကန်သော မူဝါဒများနှင့် ကျင့်ထုံးများကို ချမှတ်ရန်၊ ပြန်လည်သုံးသပ်ရန်နှင့် အကြံပြုတင်ပြရန်။
- ကျောင်းဝန်းအတွင်းနှင့် ကျောင်းပြင်ပတို့တွင် ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အသိစိတ်ရှိသော လှုပ်ရှားမှုများကို မြှင့်တင်ရန်။
- ကျောင်းတစ်ဝန်းလုံးတွင် အမှိုက်မပစ်ရေးဆိုင်ရာ အသိပညာပေးမှုများကို မြှင့်တင်ရန်။
- ကျောင်း၏ အမှိုက်မပစ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်။
- ကျောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းမှ မေးမြန်းလာသော မေးခွန်းများကို နားထောင်ပြီး ပြန်လည်ဖြေကြားပေးရန်။
- အစည်းအဝေးတစ်ခုစီ၏ မှတ်တမ်းများကို ကော်မတီအဖွဲ့ခေါင်းဆောင်များက ရေးမှတ်ရမည်ဖြစ်ပြီး၊ အကောင်အထည်ဖော်မည့် အကြံပြုချက်များကို ကျန်ရှိသော ကျောင်းသားများနှင့် ကျယ်ပြန့်သော လူ့အဖွဲ့အစည်းထံသို့ မျှဝေပေးရမည်။

နောက်ဆက်တွဲ ၂

စွန့်ပစ်ပစ္စည်းနှင့် ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း

MISY တွင် ကျွန်ုပ်တို့သည် အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းထွက်ရှိမှုကို လျှော့ချဆောင်ရွက်ပါသည် -

- ❖ ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း စက္ကူ၏ ရှေ့ရော့နောက်ပါ နှစ်ဖက်စလုံးတွင် စာရေးခြင်းနှင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်း။
- ❖ စက္ကူလေလွင့်မှုကို လျှော့ချရန် အီးမေးလ် (Email) ကို တတ်နိုင်သမျှ အသုံးပြုခြင်း။
- ❖ မိဘများနှင့် ဆက်သွယ်ရာတွင် စက္ကူအသုံးပြုမှု လျှော့ချရန် အီးမေးလ်၊ ကျောင်းဝဘ်ဆိုက်၊ ကျောင်းစီမံခန့်ခွဲမှုစနစ်နှင့် မိဘများထံ စာတိုပေးပို့ခြင်း လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို အသုံးပြုခြင်း။
- ❖ မီးဖိုချောင်မှထွက်သော အစားအသောက်အညစ်အကြေးများနှင့် ကျောင်းသားများ ယူဆောင်လာသော အစားအသောက်အကြွင်းအကျန်များကို သဘာဝမြေဩဇာအဖြစ် ပြုလုပ်ခြင်း။
- ❖ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို အမျိုးအစားအလိုက် ခွဲခြားစွန့်ပစ်ရန်နှင့် အော်ဂဲနစ်စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို မြေဆွေးပြုလုပ်ခြင်း သို့မဟုတ် မြေဖုံးမြေဩဇာ (Mulching) ပြုလုပ်ရန် သေချာစွာ စီမံဆောင်ရွက်ခြင်း။
- ❖ အသုံးပြုပြီးသား စက္ကူများကို စက္ကူအဟောင်းထည့်သည့် အံဆွဲထဲတွင် ထည့်ထားပြီး ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း။
- ❖ အလွန်အရေးကြီးသည့် အခြေအနေမျိုးတွင်မှသာ စာရွက်စာတမ်းများကို print ထုတ်ခြင်း။
- ❖ အသုံးမပြုတော့သော ရုံးသုံးပစ္စည်းကိရိယာများကို ပြန်လည်အသုံးပြုခြင်း သို့မဟုတ် ပြန်လည်ထုတ်လုပ်ခြင်း (Recycling) အစီအစဉ်များမှတစ်ဆင့် စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ရန် သေချာစေခြင်း။
- ❖ ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း ကျောင်းသားများကို သင်ခန်းစာစာရွက် (Worksheets) များ ဝေမျှသုံးစွဲစေခြင်း။
- ❖ ခဏခဏအသုံးပြုရသော စာရွက်စာတမ်းများကို ပျက်စီးမှုမှကာကွယ်ရန်နှင့် ရေရှည်အသုံးပြုနိုင်ရန် ပလတ်စတစ်လောင်း (Laminating) ခြင်း။
- ❖ ကျောင်းသားများကို တစ်ခါသုံးပလတ်စတစ်ပုလင်းများအစား ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်သော ရေဘူးများကို ကျောင်းသို့ ယူဆောင်လာရန် တိုက်တွန်းခြင်း။
- ❖ ကျောင်းသို့ ယူဆောင်လာသော မည်သည့်တစ်ခါသုံး ပလတ်စတစ်ပုလင်းကိုမဆို ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်ရန် (Recycle) ဆောင်ရွက်ခြင်း။

- ❖ ကျောင်းတစ်ဝန်းလုံးတွင် ပြန်လည်အသုံးပြုမည့်ပစ္စည်းများ၊ အစားအသောက်အညစ်အကြေးများနှင့် အထွေထွေအမှိုက်များအတွက် ရှင်းလင်းစွာ အညွှန်းတပ်ထားသော အမှိုက်ပုံးများကို ထားရှိခြင်း။
- ❖ အရေးကြီးသော ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ ထည့်သွင်းစဉ်းစားချက်များ (ဥပမာ - မည်သည့်အမှိုက်အမျိုးအစားကို ပြန်လည်အသုံးပြုနိုင်ကြောင်းနှင့် အမှိုက်များက ပတ်ဝန်းကျင်ကို မည်သို့ဆိုးကျိုးပေးနိုင်ကြောင်း) ကို ရှင်းပြရန် ပိုစတာများကို အသုံးပြုခြင်း။
- ❖ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဆိုင်ရာ သို့မဟုတ် လျှို့ဝှက်အချက်အလက်များ ပါဝင်သော စက္ကူများကို ပြန်လည်အသုံးမပြုဘဲ ကျောင်း၏ ဒေတာကာကွယ်ရေးမူဝါဒ (Data Protection Policy) နှင့်အညီ စွန့်ပစ်ခြင်း။
- ❖ ပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး ကော်မတီသည် ကျောင်းသားများကို ကျောင်းဝန်းအတွင်း အပတ်စဉ် အမှိုက်ကောက်ခြင်းနှင့် ဒေသတွင်း၌ ပညာသင်ကာလ (Term) အလိုက် အမှိုက်ကောက်ခြင်းများတွင် ပါဝင်ရန် တိုက်တွန်းခြင်း။
- ❖ အမှိုက်ကောက်သည့် စေတနာ့အဖွဲ့များသည် လူဦးရေ ၁၀ ဦးထက် မပိုစေရဘဲ အချိန်ပြည့် ဆရာ/ဆရာမတစ်ဦး လိုက်ပါကြီးကြပ်ရမည်။

အမှိုက်စွန့်ပစ်ခြင်း

- ❖ ကျောင်းအနေဖြင့် ၁၉၉၀ ပြည့်နှစ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်ကာကွယ်ရေးအက်ဥပဒေ (Environmental Protection Act 1990) အရ အမှိုက်စည်းကမ်းမဲ့စွန့်ပစ်ခြင်းသည် ပြစ်မှုမြောက်ကြောင်း နားလည်သဘောပေါက်ပါသည်။ ထို့ပြင် ကျောင်းဝန်းအတွင်း တမင်တကာ အမှိုက်ပစ်သူများအား ဒဏ်ကြေးငွေများ ချမှတ်နိုင်ကြောင်းကိုလည်း သိရှိနားလည်ပါသည်။ ကျောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းဝင်တိုင်းတွင် စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ စွန့်ပစ်ရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ အထူးသဖြင့် တစ်ဦးချင်းစီတွင် အောက်ပါတာဝန်များ ရှိပါသည် -
 - အမှိုက်ကို အမှိုက်ပုံးအတွင်းသို့ စနစ်တကျ ထည့်ရန်။
 - သတ်မှတ်ထားသော ပြန်လည်အသုံးပြုမည့် (Recycling) အမှိုက်ပုံးများကို အသုံးပြုရန်။
 - အရင်းအမြစ်များကို အလေးအနက်ထား စဉ်းစားချင့်ချိန်၍ အသုံးပြုရန်။
 - ဖြစ်နိုင်သည့်အခါတိုင်း အရင်းအမြစ်များကို ပြန်လည်အသုံးပြုရန်။
 - ကျောင်းဝန်းအတွင်း သန့်ရှင်းသပ်ရပ်မှုရှိစေရန် ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးမန်နေဂျာ (Maintenance Manager) နှင့် အမှိုက်ကောက်သူရဲကောင်း (Trash Heroes) များအား ကူညီပေးရန်။

- ❖ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးမန်နေဂျာသည် ကျောင်းဝန်းတစ်ခုလုံး၏ သန့်ရှင်းရေးအတွက် အလုံးစုံ တာဝန်ယူရမည်ဖြစ်ပြီး၊ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ စွန့်ပစ်နိုင်ရန် စီစဉ်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးရမည်။
- ❖ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းရေးမန်နေဂျာ သည် ကျောင်းဝန်းအတွင်းမှ စွန့်ပစ်ပစ္စည်းများကို စနစ်တကျ စွန့်ပစ်နိုင်ရန် စီစဉ်ညှိနှိုင်းဆောင်ရွက်ပေးရမည်ဖြစ်ပြီး ပစ္စည်းများကို မှန်ကန်စွာ စွန့်ပစ်ကြောင်း သေချာစေရမည်။

အမှိုက်စည်းကမ်းမဲ့ စွန့်ပစ်မှုအန္တရာယ်ကို လျှော့ချရန်အတွက် ကျောင်းမှ အောက်ပါလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ကျင့်သုံးပါသည် -

- **သတ်မှတ်ထားသော စားသောက်ရန်နေရာများ** - မလိုအပ်သော အမှိုက်များ မပြန့်ပွားစေရန်အတွက် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများကို သတ်မှတ်ထားသောနေရာများတွင်သာ စားသောက်ရန် ခွင့်ပြုထားသည်။
- **စွန့်ပစ်ပစ္စည်း စီမံခန့်ခွဲမှု** - အမှိုက်ပုံးများကို ကျောင်းတစ်ဝန်းလုံးတွင် ထားရှိပေးထားပြီး စားသောက်ရန်နေရာများတွင် အမှိုက်ပုံးများကို အပိုဆောင်း ထားရှိပေးထားပါသည်။
- **အသိပညာပေးခြင်း** - assembly များ၊ PSHE သင်ခန်းစာများ၊ ဝန်ထမ်းလေ့ကျင့်ရေးနေ့များနှင့် လက်ကမ်းစာစောင်များ၊ ပိုစတာများမှတစ်ဆင့် ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအကြား အမှိုက်မပစ်ရေး အသိပညာဗဟုသုတများ တိုးပွားလာအောင် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

စွမ်းအင်နှင့် ရေ

စွမ်းအင်နှင့် ရေကို ချွေတာနိုင်ရန်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့သည် အောက်ပါတို့ကို ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်သည် -

- စွမ်းအင်သုံးစွဲမှု ပမာဏကို တတ်နိုင်သမျှ လျှော့ချရန် ကြိုးပမ်းခြင်း။
- ကျွန်ုပ်တို့၏ ကာဗွန်ထုတ်လွှတ်မှု (Carbon emissions) ကို လျှော့ချရန် သန့်ဠာန်ချမှတ်ခြင်း။
- စွမ်းအင်စားသုံးမှုများသော ပစ္စည်းများ (ဥပမာ - ကွန်ပျူတာများ၊ ပရိုဂျက်တာများနှင့် interactive whiteboard များ) ကို အသုံးမပြုသည့်အခါ ပိတ်ထားခြင်း။
- ကျောင်းအတွင်းရှိ အအေးပေးစနစ်၏ အပူချိန်နှင့် အကြိမ်ရေကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး လိုအပ်သလို ချိန်ညှိခြင်း။

- ကျောင်းသားများအနေဖြင့် မီးများ၊ ကွန်ပျူတာများနှင့် ရေပိုက်ခေါင်းများကို အသုံးမပြုသည့်အခါ ပိတ်ထားရန် အရေးကြီးပုံကို နားလည်စေရန် ကျောင်းတစ်ဝန်းနှင့် စာသင်ခန်းများတွင် သတင်းအချက်အလက်များ ကပ်ထားခြင်း။
- စွမ်းအင်သုံးစွဲမှုနှင့် ဘဏ္ဍာရေးကုန်ကျစရိတ်တို့အကြား ဆက်နွယ်မှုကို ကျောင်းလူ့အဖွဲ့အစည်းဝင် အားလုံး သိရှိနားလည်စေရန် ဆောင်ရွက်ခြင်း။

ကာဗွန်ထုတ်လွှတ်မှုကို အောက်ပါနည်းလမ်းများဖြင့် လျော့ချသွားမည် ဖြစ်သည် -

- ကျောင်းသို့ လမ်းလျှောက်ခြင်း၊ စက်ဘီးစီးခြင်း သို့မဟုတ် အများပြည်သူသုံး သယ်ယူပို့ဆောင်ရေးယာဉ်များကို အသုံးပြုခြင်းဖြင့် ကာဗွန်ထုတ်လွှတ်မှုကို လျော့ချပေးသော ကျောင်းသားများနှင့် ဝန်ထမ်းများအတွက် ဆုလာဘ်ပေးသည့်စနစ် (Rewards system) တစ်ရပ်ကို ကျင့်သုံးခြင်း။
- သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ခြင်း၏ အကျိုးကျေးဇူးများကို ကျောင်းတစ်ဝန်းတွင် ကြော်ငြာအသိပေးခြင်း။

ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှု

MISY ၏ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ လုပ်ဆောင်ချက်များသည် ကျောင်း၏ ရည်မှန်းချက်တာဝန် ကို ထင်ဟပ်စေပြီး၊ ဝေဖန်ပိုင်းခြားနိုင်သော အတွေးအခေါ် ၊ လွတ်လပ်စွာ စူးစမ်းလေ့လာမှု နှင့် အကြံဉာဏ်များ အပြန်အလှန် ဖလှယ်ခြင်းတို့ကို ပျိုးထောင်ပေးပါသည်။

ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲမှုဆိုင်ရာ ကတိကဝတ်

“ကျွန်ုပ်တို့သည် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်အတွက် ပိုမိုရေရှည်တည်တံ့သော လူနေမှုပုံစံဖြင့် နေထိုင်သွားမည်ဟု ကတိပြုပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ နေ့စဉ် ဆုံးဖြတ်ချက်များကြောင့် သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်၊ လူမှုရေးနှင့် စီးပွားရေးတို့အပေါ် သက်ရောက်နိုင်မှုများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားမည်ဖြစ်ပြီး၊ ထိုကဏ္ဍများတွင် တာဝန်ယူမှုရှိစေရန် အစွမ်းကုန် ကြိုးစားသွားပါမည်။ ထို့ပြင် ကျွန်ုပ်တို့၏ တစ်ကိုယ်ရေ သဘာဝပတ်ဝန်းကျင် ရေရှည်တည်တံ့မှုဆိုင်ရာ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများကို အခြားသူများနှင့် မိမိတို့၏ လူ့အဖွဲ့အစည်းထံ မျှဝေပေးသွားမည်ဖြစ်ပြီး၊ ပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ နှင့် ကမ္ဘာမြေအတွက် အသိစိတ်ရှိရှိ ရွေးချယ်မှုများ ပြုလုပ်လာစေရန် လူအများကို တိုက်တွန်းအားပေးသွားပါမည်။”

နောက်ဆက်တွဲ ၃

ဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ဆိုင်ရာ အခမ်းအနားပွဲများ

- **အသားမစားသော တနင်္လာနေ့များ**
တနင်္လာနေ့များတွင် အသားရှောင်ကြရန် ကျောင်းသားထုအား တိုက်တွန်းအားပေးပါသည်။
ကျောင်းသားများ ဤကတိကဝတ်အတိုင်း လုပ်ဆောင်နိုင်စေရန်အတွက် ကျောင်းစားသောက်ဆောင်တွင် တနင်္လာနေ့တိုင်း အသားမပါသော အစားအစာ ရွေးချယ်စရာများကို ပိုမိုချက်ပြုတ်ရောင်းချပေးမည် ဖြစ်သည်။
- **အမှိုက်ကောက်သူရဲကောင်းများ (Trash Heroes)**
- **မုန့်ရောင်းပွဲတော် (Bake Sale)**
- **သဘာဝပတ်ဝန်းကျင်ထိန်းသိမ်းရေး သီတင်းပတ် (Environmental Week)**
- **ပရဟိတ ရန်ပုံငွေရှာဖွေပွဲ (Charity Fundraiser)**
- **ကမ္ဘာမြေနေ့ သီတင်းပတ် (Earth Week)**
- **နိုင်ငံတကာ သီတင်းပတ် - ကုလသမဂ္ဂ၏ ရေရှည်တည်တံ့ခိုင်မြဲသော ဖွံ့ဖြိုးမှုပန်းတိုင်များ (SDG) ကို အဓိကထားခြင်း**
- **ကျောင်းအနီးတစ်ဝိုက်ရှိ လေလွင့်ခွေးနှင့် ကြောင်များအား ကာကွယ်ဆေးထိုးပေးခြင်း**